

# БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ – НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО !

Сентябрь 2022

старший воспитатель Лисейкина Е.А.

## *Уважаемые мамы и папы!*

Присядьте на корточки, на уровень роста ребёнка и взгляните на вещи из его положения. После того как вы это сделали, ответьте на вопросы:

- может ли ваш ребёнок задеть провод электрочайника и ошпариться?
- всегда ли вы поворачиваете от края плиты рукоятки стоящих на ней сковородок?
- следите ли вы за тем, чтобы кастрюли с горячим содержимым не стояли на краю стола (подоконника)?
- всегда ли вы надёжно запираете лекарства (витамины) и всё что может оказаться ядовитым для ребёнка (уксус, бытовая химия)?
- всегда ли вы убираете подальше опасное для ребёнка оборудование, ремонтируете болтающиеся штепсели и проводящие провода?
- вставляете ли вы блокираторы в электророзетки во избежание засунуть отвертку, шпильку?
- всегда ли вы убираете за собой иголки, нитки, булавки и ножницы после шитья?
- есть ли у вас привычка, в случае неисправности в одежде ребёнка или своей, закалывать булавку?
- остаётся ли ваш ребёнок без присмотра, если открыто окно или балкон?
- всегда ли вы следите за тем, чтобы среди игрушек отсутствовали мелкие предметы, которые ребёнок может проглотить, засунуть в ухо или нос?

## **Примите благоразумные меры предосторожности, превратите свой дом в зону без риска для вашего ребёнка!**

*«Дозированный опыт» - это когда ребёнку дают убедиться, что вода, утюг и головёшка обжигают, иголка колетса и т. п. - он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок».*

*Юные исследователи – это хорошо, но лучше, если они занимаются изучением предметов и механизмов вместе с взрослыми.*

- ◆ Имя, фамилию, домашний адрес и номер телефона учите с ребёнком с самого раннего возраста.
- ◆ Телефоны служб спасения учите вместе с детьми.  
Напишите их и повесьте около телефонного аппарата.

- ◆ Грязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму - за ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних органов.  
Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт происшедшей травмы или приуменьшить значение происшествия. Поэтому в случае повреждения никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребёнка, необходимо спокойно и доброжелательно разобраться в том, что произошло.

- ◆ Если ваш метод обучения детей безопасному поведению – запрет, то доступно объясните ребёнку необходимость его соблюдения. Помните, что запретов должно быть немного.



- ◆ Защищайте своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.
- ◆ Животные (даже домашние) могут нанести травму ребёнку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.

Semeynaya-kuchika.ru



Semeynaya-kuchika.ru



- ◆ Игрушки и личные вещи учите ребёнка содержать в порядке и убирать на место. Помните, что порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.



- ◆ Кислоты, лаки, растворители и другая бытовая химия не должны храниться в посуде из-под напитков и всегда должна быть недоступна ребёнку.

- ◆ Режущие и колющие предметы храните в специально отведённых местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в вашем присутствии.
- ◆ Спички и зажигалки – не игрушки для детей. Не оставляйте их в доступных для дошкольников местах.

- ◆ Лекарства, в том числе и витамины, могут быть опасны для ребёнка. Убирайте их из виду. При употреблении придерживайтесь инструкции и рекомендаций врача.

- ◆ Холодная вода – ваш помощник при порезах, ушибах, ожогах.



- ◆ Уходя из дома ненадолго, найдите ребёнку интересное занятие (игру, чтобы он не стал искать себе другое, может быть опасное).

- ◆ Мультфильмы и детские передачи переполнены материалом для обучения

безопасности. Используя ситуации, в которые попадают герои, может задать вопросы типа «Как ты думаешь, почему он так поступил?», «Как она попала в такую трудную ситуацию?», «Что может произойти, если мальчик или девочка так сделают?» Рассуждайте вместе с ребёнком.

- ◆ Не увлекайтесь примерами опасных ситуаций, происходящих с другими детьми. Это может вызвать ненужные страхи.



- ◆ Обучать ребёнка безопасному поведению нужно на собственном примере. Дети копируют вас. Не забывайте об этом.

- ◆ Программы по безопасности для взрослых не рекомендуется смотреть детям, поскольку они полны криминальной статистики и ненужного натурализма.

- ◆ Факты выпадений детей из окон и балконов убеждают, что они должны быть надёжно закрыты, если в комнате играют дети.



*Будьте терпеливы, обучая детей! Они должны найти в вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.*

*Вероятность травм ребёнка снизится, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные дела по дому, доступные ему. Не ограничивайте активность ребёнка, а направляйте её в «нужное» русло. Чрезмерно опекаемым детям не позволено выработать собственные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций. Цените в вашем ребёнке находчивость, уверенность и самостоятельность.*

*«Это нельзя, а это можно» - такое пояснение важно для правильной ориентировки ребёнка в мире незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите ребёнку, что ему можно делать, чем играть.*

*Ясно и понятно объясняйте ребёнку правила поведения, но главное – упражняйтесь вместе с ним в их соблюдении.*

**Дидактические игры как средство ознакомления детей с правилами безопасности.**  
Например.



поощряются призами.

**«Раз, два, три, что может быть опасно – найди»**

**Цель:** закреплять представления об источниках опасности в доме; развивать сообразительность, внимание.

**Материал:** игровой уголок с предметами домашнего обихода (или картинки с изображением этих предметов).

**Ход игры.** Взрослый отворачивается и считает до 3-5, а ребёнок должен взять те предметы, которые по его мнению, могут быть опасны. Затем объясняет свой выбор. Ответы

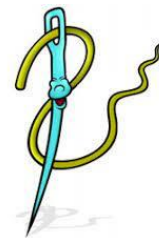
**«Я иголки не боюсь»**

**Цель:** закреплять умение безопасного обращения с иголкой; развивать мелкую моторику; воспитывать внимание, усидчивость.

Материал: иголки с нитками, прикреплённые к основанию коробки; пуговицы.

Задания:

- собрать «пирамидку» из пуговиц, нанизывая их на иголку с ниткой;
- собрать «бусы», продевая иголку с ниткой в обе дырочки пуговиц.



**Использование детской художественной литературы с анализом поступков героев поможет познакомиться с правилами безопасного поведения.**

Например:



«Колобок» - чрезмерное доверие чужим.

«Волк и семеро козлят» - если чужой стучится в дом; не подходить к двери детям, дверь открывают взрослые; нужно сначала посмотреть в дверной глазок.

«Красная Шапочка» - не открывай дверь незнакомцам, не доверяй и не разговаривай с незнакомцем.

«Кот, петух и лиса» - похищение, правило поведение, если ты в опасности: кричи, зови на помощь. (Как нужно звать на помощь)

**Мамы и папы!**

**Отнеситесь ответственно к нашим советам.**

**Ведь от вас зависит жизнь и здоровье вашего ребёнка!**